

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ343	ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา คพ342	ชื่อรายวิชา ระบบฐานข้อมูล	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
อาจารย์ผู้สอน	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
กลุ่มเรียน (section)	1,2	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556	
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Introduction to systems analysis and design and SDLC	2	2	สอดคล้องเนื้อหาการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบอะไจล์และสกริมที่ได้เข้ารับการอบรมเข้าไปในบทเรียน
Sampling and investigating hard data, interviewing and Prototyping	4	4	
UML analysis and design	10	10	
Data-Flow Diagrams	6	6	
Analyzing systems using data dictionaries	2	2	
Describing process specifications and structured decisions	4	4	
Designing effective output, input and user interface	2	2	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☒ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน 1 คน (ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 37 คน (ได้คะแนนร้อยละ 50 - 79 ขึ้นไป) ☒ กลุ่มคนอ่อน จำนวน 7 คน (ได้คะแนนร้อยละ ต่ำกว่า 50 ขึ้นไป)	ผู้เรียนในกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่องความไม่ตั้งใจอ่านหนังสือ ไม่ขยันทำงาน ไม่กระตือรือร้น	☐ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☒ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning	X		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer	X		
ทักษะทางปัญญา	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer	X		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer	X		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ อื่น ๆ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ	X		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

เนื่องจากหลายวิชานัดส่งงานช่วงระยะเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้นักศึกษามีเวลาให้กับงานในรายวิชา คพ343 การวิเคราะห์และออกแบบระบบค่อนข้างน้อย จึงควรกำหนดให้นักศึกษาส่งงานเป็นระยะ ๆ ที่ค่อนข้างถี่ เพื่อให้เมื่อถึงเวลาการส่งงานครั้งสุดท้ายจะได้งานที่สมบูรณ์มากขึ้น

1.	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	45	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	45	คน
3.	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน		คน
4.	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.22
B ⁺	2	4.44
B	5	11.11
C ⁺	11	24.44
C	8	17.78
D ⁺	10	22.22
D	7	15.56
F	1	2.22
I		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ระบความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สอบปลายภาค	จากการนัดผู้เรียนให้ส่งงานเป็นระยะ มีผู้เรียนจำนวนหนึ่ง แต่เป็นส่วนน้อยไม่ส่งงานตามที่กำหนด และมีอีกจำนวน
- ส่งงาน	

- สุ่มสอบถามจากผู้เรียน	หนึ่งไม่ค่อยเข้าเรียนหรือเข้าเรียนสายสม่ำเสมอ
-------------------------	---

8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
จากการเป็นวิทยากรที่วัดทุ่งหมื่นน้อย ทำให้ทราบว่าทางวัดต้องการระบบเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางศาสนา กิจกรรมของทางวัด เป็นเหตุให้นำขอบเขตและความต้องการดังกล่าวมากำหนดเป็นปัญหาของโปรเจกต์และมอบหมายให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งวิเคราะห์และออกแบบระบบ	ได้ระบบเว็บไซต์ที่สามารถจัดการข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางศาสนา กิจกรรมของทางวัด

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้านวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
- ในการเรียนการสอนได้มอบหมายให้พัฒนาระบบเว็บไซต์ - นักศึกษากลุ่มเรียนหนึ่งได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากวัดมาทำการวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ผู้สอนจึงผลักดันให้เกิดเว็บไซต์เพื่อสามารถนำไปใช้งานได้จริง จึงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนได้พัฒนาเว็บไซต์ให้แก่วัด	ได้ระบบเว็บไซต์ของวัดทุ่งหมื่นน้อยที่สามารถจัดการข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางศาสนา กิจกรรมของทางวัด

9. ทฤษฎีหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
ให้ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการทำ UML diagram และ Data Flow Diagram ต่าง ๆ	ผู้เรียนได้ฝึกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับระบบที่กลุ่มได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์และออกแบบ

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการประมวลผลช้า	ผู้เรียนต้องนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้อย่าง
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มีงบประมาณมาเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ - ห้องคอมพิวเตอร์มีจำนวนจำกัดและถูกใช้งานตลอดเวลาทำการ	ผู้เรียนต้องหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้อย่าง ซึ่งผู้เรียนบางคนมีปัญหาทางการเงินต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้ต้องใช้เวลาประมวลผลโปรแกรมมากกว่าผู้เรียนอื่นในการทำงานขึ้นเดียวกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายงานสรุปผลการประเมิน												
รายการคำถาม	ผลการประเมิน											
	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	0	0.00	6	16.67	21	58.33	9	25.00	36	4.08
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	3	8.33	22	61.11	11	30.56	36	4.22
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	0	0.00	4	11.11	18	50.00	14	38.89	36	4.28
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	4	11.11	21	58.33	11	30.56	36	4.19
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือ แผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	6	16.67	20	55.56	10	27.78	36	4.11
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	5	13.89	20	55.56	11	30.56	36	4.17
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	0	0.00	5	13.89	20	55.56	11	30.56	36	4.17
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน	0	0.00	0	0.00	6	16.67	19	52.78	11	30.56	36	4.14
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	6	16.67	16	44.44	14	38.89	36	4.22
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	6	16.67	17	47.22	13	36.11	36	4.19
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	0	0.00	4	11.11	18	50.00	14	38.89	36	4.28
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	0	0.00	0	0.00	6	16.67	21	58.33	9	25.00	36	4.08
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการกล่าวถึงคุณธรรม แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	0	0.00	0	0.00	4	11.11	21	58.33	11	30.56	36	4.19
มีวิสัยทัศน์ต่อความก้าวหน้าของ อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	0	0.00	0	0.00	4	11.11	21	58.33	11	30.56	36	4.19
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	0	0.00	5	13.89	21	58.33	10	27.78	36	4.14
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	8	22.22	16	44.44	12	33.33	36	4.11
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	82	14.24	312	54.17	182	31.60	576	4.17

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรพยายามเข้มงวดกับผู้เรียนในการส่งงานให้ตรงเวลา เพื่อสร้างระเบียบวินัยในการทำงานซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของนักวิเคราะห์ระบบ	ได้พยายามเข้มงวดการส่งงานให้ตรงเวลามากขึ้น โดยแจ้งเตือนการส่งงานเมื่อใกล้เวลาที่กำหนด

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มอบหมายให้นักศึกษาช่วยสอนมาแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมนอกเหนือจากชั่วโมงสอน เปลี่ยนโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรกำหนดให้ส่งงานถี่มากขึ้น		ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากมีหลายวิชาที่ส่งงานในลักษณะคล้าย ๆ กันทำให้ผู้เรียนต้องพัฒนาโปรแกรมหลายชิ้นเพื่อส่งงานหลายวิชา ดังนั้นควรให้อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาดังกล่าวตกลงร่วมกันและมอบหมายงานเป็นชิ้นเดียว แต่ประเมินผลงานตามแต่ละรายวิชาจะเป็นการช่วยภาระงานของผู้เรียน		

ลงชื่อ: _____

ก้องกาญจน์ ดุสยไชย
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557